

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΜΥΡΟΥ - 9350115

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τύπος σχολείου

Το 3ο Δημοτικό Σχολείο Αλμυρού Μαγνησίας αποτελεί ένα Δημόσιο Σχολείο.

Μαθητικό Δυναμικό (2023-2024)

Έχει δύο τμήματα στις τάξεις: Β'.Γ', Ε', ΣΤ' και ένα τμήμα στις τάξεις: Α', Δ'. Λειτουργεί ως 10/θέσιο, ενώ οργανικά είναι 10/θέσιο

Α/Α	ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ
1	Α	23
2	Β1	18
3	Β2	19
4	Γ1	14
5	Γ2	13
6	Δ	24
8	Ε1	16
9	Ε2	16
10	ΣΤ1	14
11	ΣΤ2	14

ΣΥΝΟΛΟ :171

Στο Σχολείο μας λειτουργήσε το Τμήμα Ένταξης με εννέα (8) μαθήτριες/τές.

Υποστηρίχθηκαν δύο (3) μαθητές με Παράλληλη Στήριξη.

Υποστηρίχθηκε μια (1) μαθήτρια με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

Δεν παρατηρούνται ιδιαιτερότητες σε σχέση με την περιοχή του σχολείου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Οι αρμονικές σχέσεις που αναπτύσσονται μεταξύ των μαθητών, αλλά και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών τόσο στη διάρκεια των μαθημάτων όσο και στα διαλείμματα, με βάση την ενσυναίσθηση και το σεβασμό του άλλου, διαμορφώνουν το κατάλληλο σχολικό κλίμα που ευνοεί τη μάθηση και την πρόοδο των μαθητών.
2. Χρήση στη διδακτική διαδικασία καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (Ομάδες Εργασίας, ανεστραμένη τάξη, διαφοροποιημένη διδασκαλία), προωθώντας τη συνεργατική μάθηση και την αλληλοκατανόηση, με αξιοποίηση ψηφιακών μέσων (Ηλεκτρονικός Υπολογιστής, Βιντεοπροβολέας, Διαδραστικός Πίνακας, Διαδίκτυο) με παράλληλη ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών μας.
3. Οι δράσεις διάχυσης στην εκπαιδευτική κοινότητα και στην τοπική κοινωνία των αποτελεσμάτων των δράσεων των εκπαιδευτικών και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Να κινητοποιηθούν οι γονείς που δε συμμετέχουν ενεργά στα σχολικά δρώμενα με στόχο τη στήριξη των ίδιων των παιδιών τους. Ιδιαίτερα γονείς που τα παιδιά τους αντιμετωπίζουν δυσκολίες, αλλά οι ίδιοι δεν αποδέχονται με αποτέλεσμα να καθυστερεί η αντιμετώπισή τους και η παροχή στήριξης στον μαθητή, αφού για οποιαδήποτε παρέμβαση απαιτείται η συγκατάθεση του γονέα/κηδεμόνα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Στόχος μας είναι η ολόπλευρη και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών μέσα σε ένα δημοκρατικό και δημιουργικό σχολείο. Η λειτουργία του δημόσιου σχολείου με βάση αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, προσαρμοσμένη στα χαρακτηριστικά της τοπικής κοινότητας.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά επιτεύχθηκε κινητοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις. Ενεργοποιήθηκε ο Σύλλογος Γονέων στις δράσεις του σχολείου και στη διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και κοινότητας (τοπικής κοινωνίας - γονέων) Πραγματοποιήθηκε αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς των μαθητών, ενίσχυση της υπευθυνότητας, της αυτοπεποίθησης, της συνεργασίας, της προσωπικότητας και της ικανότητας του μαθητή για την υιοθέτηση θετικών τρόπων και στάσεων ζωής. Αναπτύχθηκαν δεξιότητες, όπως η κοινωνικοποίηση και η δραστηριοποίηση των μαθητών με την ανάληψη πρωτοβουλιών με αποτέλεσμα να οδηγούνται στην αυτοπραγμάτωση και την παραγωγή γνώσης. Έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.

Εναισθητοποιήθηκαν και κινητοποιήθηκαν μαθητές και γονείς σε δράσεις αλληλεγγύης και προσφοράς. Υπήρξε άμεση σύνδεση των δράσεων με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Γλώσσα, Ιστορία, Αγωγή, Εικαστικά, Μουσική) .

Σημεία προς βελτίωση

Η μεγαλύτερη εμπλοκή της τοπικής αυτοδιοίκησης και των γονέων με στόχο τη βελτίωση των κτιριακών εγκαταστάσεων του σχολικού συγκροτήματος. Επίσης, να διατεθούν περισσότερα χρήματα από τον κρατικό προϋπολογισμό για τη συντήρηση του σχολικού κτιρίου. Απαιτείται έλεγχος στατικότητας των κτιρίων και γνωστοποίηση της Έκθεσης στον Δ/ντή του σχολείου και στους αρμόδιους από τον νόμο φορείς. Να προχωρήσει

από τον Δήμο Αλμυρού το σχέδιο Πυρασφάλειας της σχολικής μονάδας, αφού τα σχολικά κτίρια ανήκουν στον Δήμο και η συντήρηση αυτών είναι ευθύνη των Τεχνικών Υπηρεσιών του Δήμου Αλμυρού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για εκπαιδευτικά, παιδαγωγικά και επιστημονικά θέματα συμβάλλει στην επαγγελματική και επιστημονική τους ανάπτυξη. Επιπρόσθετα, η επίτευξη κλίματος ενεργούς συμμετοχής, διαλόγου, θέσεως ερωτήσεων και λήψης απαντήσεων οδηγούν σε μια ολοκληρωμένη προσέγγιση από το σύνολο των εκπαιδευτικών των θεμάτων των επιμορφώσεων. Το άνοιγμα του σχολείου προς άλλους επιστημονικούς φορείς και η δημιουργία διαπροσωπικών σχέσεων με τους εκπροσώπους αυτών είναι θετικό στοιχείο.

Σημεία προς βελτίωση

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε νέες πρακτικές και νέα αντικείμενα όπως στη Ρομποτική, αφού τα σχολεία έχουν προμηθευτεί τα πακέτα Ρομποτικής και STEAM.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Οι σχέσεις των μαθητών βελτιώθηκαν σε μεγάλο βαθμό. Οι μαθητές σέβονται τους συμμαθητές τους, τις απόψεις τους, τις αδυναμίες τους, συνεργάζονται για την επίλυση προβλημάτων και σέβονται τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου. Ενισχύθηκε η επικοινωνία, η συνεργασία, η αλληλεγγύη, η ευσυναίσθηση και η εμπιστοσύνη ώστε να δημιουργηθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης. Καλλιεργήθηκαν δεξιότητες στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρούσεων.

2. Επιτεύχθηκε κινητοποίηση των εκπαιδευτικών και των μαθητών για συμμετοχή σε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και καινοτόμες δράσεις. Ενεργοποιήθηκε ο Σύλλογος Γονέων στις δράσεις του σχολείου και στη διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου συνεργασίας μεταξύ σχολείου και κοινότητας (τοπικής κοινωνίας - γονέων) Πραγματοποιήθηκε αλλαγή στάσης και συμπεριφοράς των μαθητών, ενίσχυση της υπευθυνότητας, της αυτοπεποίθησης, της συνεργασίας, της προσωπικότητας και της ικανότητας του μαθητή για την υιοθέτηση θετικών τρόπων και στάσεων ζωής. Αναπτύχθηκαν δεξιότητες, όπως η κοινωνικοποίηση και η δραστηριοποίηση των μαθητών με την ανάληψη πρωτοβουλιών με αποτέλεσμα να οδηγούνται στην αυτοπραγμάτωση και την παραγωγή γνώσης.

Έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στη σχολική κοινότητα.

Έγινε διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων στην ευρύτερη τοπική κοινότητα.

Ευαισθητοποιήθηκαν και κινητοποιήθηκαν μαθητές και γονείς σε δράσεις αλληλεγγύης και προσφοράς. Υπήρξε άμεση σύνδεση των δράσεων με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Γλώσσα, Μελέτη Περιβάλλοντος, Αγωγή, Εικαστικά, Μουσική) .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Έλλειψη χρόνου. Ο φόρτος των εργασιών ήταν πάρα πολύ μεγάλος, δεδομένου ότι παράλληλα έπρεπε να γίνονται και τα εργαστήρια δεξιοτήτων καθώς και τα μαθήματα, χωρίς καμία μείωση της ύλης. Επίσης, για τη φετινή χρονιά έξι (6) ημέρες τα σχολεία παρέμειναν κλειστά λόγω εκλογών και δεκαεπτά (17) ημέρες λόγω καιρικών συνθηκών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στη Ρομποτική, STEAM και στις Νέες Τεχνολογίες.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην Τεχνητή Νοημοσύνη.
